

CÔNG ĐOÀN ĐH THÁI NGUYÊN
CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC

Số: 20/TBLT-CD
V/v Ủng hộ quỹ Nhân đạo năm 2017

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thái Nguyên, ngày 26 tháng 4 năm 2017

THÔNG BÁO

**Kính gửi: - Các khoa, bộ môn, phòng chức năng
- Các Công đoàn bộ phận, tổ Công đoàn**

Xây dựng *Quỹ nhân đạo* là hoạt động cần thiết có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các chính sách xã hội, góp phần xóa đói giảm nghèo.

Căn cứ Công văn số 11/CV-CTĐTNg ngày 24/3/2017 của Hội Chữ thập đỏ tỉnh Thái Nguyên về việc phát động đợt cao điểm vận động ủng hộ quỹ Nhân đạo năm 2017;

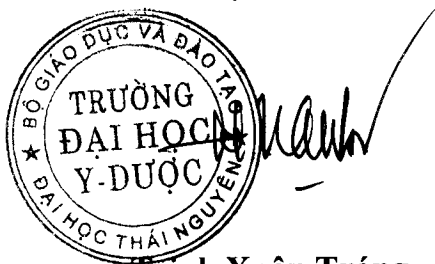
Căn cứ Công văn số 441/UBND-VP ngày 04/4/2017 của Ủy ban Nhân dân thành phố Thái Nguyên về thực hiện cuộc vận động ủng hộ quỹ Vì hạnh phúc người mù thành phố Thái Nguyên năm 2017;

Với tinh thần “*Tương thân, tương ái*”, “*Lá lành đùm lá rách*”, Ban Giám hiệu, Ban Thường vụ Công đoàn Trường Đại học Y Dược – Đại học Thái Nguyên kêu gọi toàn thể CB, VC, NLD, đoàn viên công đoàn ủng hộ quỹ Nhân đạo, quỹ Vì hạnh phúc người mù năm 2017.

Mức ủng hộ: Tối thiểu 1 ngày lương /người.

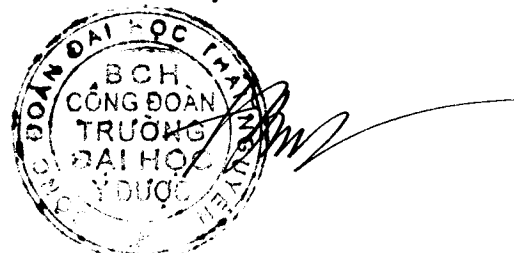
Các đồng chí trưởng, phó khoa; trưởng, phó phòng chức năng; trưởng, phó bộ môn phối hợp cùng với các công đoàn bộ phận, tổ trưởng công đoàn trực thuộc vận động ủng hộ quỹ Nhân đạo, quỹ Vì hạnh phúc người mù năm 2017 và thu nộp về Văn phòng Công đoàn trước ngày 16 tháng 5 năm 2017./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Trịnh Xuân Tráng

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Trịnh Xuân Đàn

Số: 20 /HD-CD

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 4 năm 2017

HƯỚNG DẪN

Đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" năm học 2016 – 2017

Căn cứ Kế hoạch số 70/KH-CD ngày 08 tháng 12 năm 2016 của Công đoàn Trường Đại học Y Dược về thực hiện cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" năm học 2016-2017";

Ban Giám hiệu, Ban Thường vụ Công đoàn Trường Đại học Y Dược – Đại học Thái Nguyên hướng dẫn các Công đoàn bộ phận, tổ Công đoàn trực thuộc tổ chức đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*" năm học 2016-2017 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ ĐỐI TƯỢNG ĐÁNH GIÁ

1. Mục đích

- Đánh giá những kết quả đạt được, những hạn chế tồn tại, những bài học kinh nghiệm; biểu dương, khen thưởng các cá nhân có thành tích tiêu biểu.

- Khuyến khích các nhà giáo rèn luyện, phấn đấu để phát huy vai trò của mình trong hoạt động dạy/học; đồng thời giúp các đơn vị phát huy mặt mạnh, khắc phục yếu kém trong công tác xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Lựa chọn những nhà giáo tiêu biểu tham dự Hội nghị tổng kết 5 năm cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" do Công đoàn Đại học Thái Nguyên, Công đoàn Giáo dục Việt Nam tổ chức.

2. Yêu cầu

- Các đơn vị tổ chức tổng kết cuộc vận động nghiêm túc, khách quan, chính xác, công bằng, dân chủ, đúng mục đích, đảm bảo về nội dung.

- Công khai kết quả đánh giá với những tiêu chí cụ thể có tác dụng động viên, khuyến khích nhà giáo.

3. Đối tượng

Các nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục tham gia giảng dạy.

(Đối với các cán bộ quản lý giáo dục bình xét theo đơn vị tham gia giảng dạy).

II. CÁC TIÊU CHÍ VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ

1. Các tiêu chí đánh giá

- Nội dung 1: Kết quả thực hiện nội dung cuộc vận động về đạo đức của nhà giáo.
- Nội dung 2: Kết quả thực hiện nội dung cuộc vận động về tự học của nhà giáo.
- Nội dung 3: Kết quả thực hiện nội dung cuộc vận động về sự sáng tạo của nhà giáo.

2. Phương pháp đánh giá

a) Đánh giá bằng cách cho điểm:

- Cho điểm theo từng nội dung, từng tiêu chí và theo mức độ kết quả cụ thể đạt được trong khung điểm theo mẫu (*phụ lục 1*).

- Căn cứ tổng số điểm đánh giá (tối đa 50 điểm) theo các phân loại sau đây:

- + Cần cố gắng: đối với cá nhân đạt dưới 25 điểm.
- + Đạt yêu cầu: đối với cá nhân đạt từ 25 - 34 điểm.
- + Đạt loại khá: đối với cá nhân đạt từ 35 - 44 điểm.
- + Đạt loại tốt: đối với cá nhân đạt từ 45 - 50 điểm.

b) Đánh giá bằng cách viết báo cáo:

Giảng viên tự viết báo cáo về kết quả thực hiện cuộc vận động của bản thân theo các nội dung (*phụ lục 2*).

c) Đánh giá bằng cách lấy phiếu tín nhiệm từ sinh viên (nhà trường sẽ tổ chức lấy phiếu tín nhiệm từ sinh viên).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐÁNH GIÁ

1. Phân công tổ chức đánh giá cuộc vận động

Hội đồng thi đua khen thưởng nhà trường phối hợp với Ban chỉ đạo tổ chức tự đánh giá kết quả thực hiện các nội dung của cuộc vận động; căn cứ kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá của cấp trên, sinh viên.

2. Trách nhiệm của tập thể, đơn vị

- Cơ quan, đơn vị tổ chức tự đánh giá kết quả thực hiện các nội dung của cuộc vận động; căn cứ kết quả tự đánh giá và kết quả đánh giá của cấp trên để có biện pháp cụ thể nhằm thực hiện tốt hơn các nội dung của cuộc vận động.

- Phát hiện biểu dương kịp thời những cá nhân, tập thể tiêu biểu có thành tích xuất sắc thực hiện cuộc vận động. Tổ chức sơ kết, tổng kết kịp thời các phong trào thi đua của cuộc vận động.

3. Tổ chức thực hiện

Các Công đoàn bộ phận, tổ Công đoàn trực thuộc phối hợp với lãnh đạo các đơn vị tổ chức đánh giá kết quả thực hiện cuộc vận động theo hướng dẫn và báo cáo danh sách các nhà giáo tiêu biểu đề nghị tôn vinh.

Văn bản tổng kết cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” năm học 2016 - 2017 gửi về Văn phòng Công đoàn chậm nhất vào ngày 25 tháng 5 năm 2017 gồm:

- Biên bản họp của đơn vị;
- Báo cáo tổng kết cuộc vận động của đơn vị;
- Báo cáo thành tích cá nhân; phiếu đánh giá cá nhân (*phụ lục 1 và phụ lục 2*);

Ghi chú:

* Đối với cá nhân đạt từ 45 điểm trở lên, Công đoàn bộ phận – tổ công đoàn đề nghị khen thưởng cần nộp các minh chứng tính từ tháng 8/2016 đến tháng 5/2017: chủ trì, tham gia đề tài NCKH từ cấp cơ sở trở lên; tham gia biên soạn giáo trình; hướng dẫn sinh viên, cán bộ NCKH, luận văn - luận án; bài báo đăng trên tạp chí; các hình thức khen thưởng trong năm học).

* Trong năm học xảy ra sai phạm thuộc về trách nhiệm của cá nhân (vi phạm pháp luật, quy chế thi, tệ nạn xã hội...) thì không đủ điều kiện để đánh giá.

Nơi nhận:

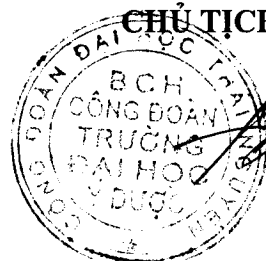
- Các CĐBP;
- Tổ CD trực thuộc;
- Lưu CD.

HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Trịnh Xuân Tráng

TM. BTV CÔNG ĐOÀN CHỦ TỊCH



Trịnh Xuân Đan

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN

V/v thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” năm học 2016 - 2017

Họ và tên:

Đơn vị:.....

Trình độ chuyên môn/ nghiệp vụ:

Chức vụ:

TT	Kết quả đạt được	Điểm chuẩn	CN tự chấm	Đơn vị chấm
I	Nội dung 1: Tấm gương đạo đức	10		
1	Không vi phạm chính sách, pháp luật, quy định về đạo đức nhà giáo; nội quy, quy định của cơ quan, đơn vị.	2		
2	Đoàn kết, có ý thức trách nhiệm, giúp đỡ đồng nghiệp; HSSV; ý thức tổ chức kỷ luật tốt, yên tâm công tác.	2		
3	Có ý thức đấu tranh, ngăn chặn tiêu cực trong giáo dục; được HSSV, đồng nghiệp đánh giá tốt và bệnh nhân tin tưởng	3		
4	Được cấp ủy đảng (nếu là đảng viên), chính quyền, đoàn thể đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong năm học.	3		
II	Nội dung 2: Tấm gương tự học	20		
1	Có ý thức vươn lên, khắc phục khó khăn, tích cực tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.	4		
2	Có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	4		
3	Có năng lực sử dụng ngoại ngữ vào dịch, đọc tài liệu chuyên môn và giao tiếp.	4		
4	Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin vào nghiên cứu, giảng dạy, quản lý có hiệu quả.	4		
5	Giảng viên đi học, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao trình độ phải thực hiện đúng đúng tiến độ và đạt kết quả tốt.	4		
III	Nội dung 3: Tấm gương sáng tạo	20		
1	Có bài báo, báo cáo khoa học, tài liệu khoa học được đăng trên các tạp chí.	4		
2	Làm tốt công tác đào tạo, hướng dẫn NCKH cho SV và CB trẻ.	4		
3	Hàng năm có bổ sung, cập nhật kiến thức vào bài giảng, có áp dụng các phương pháp giảng dạy và lượng giá tích cực; tham gia đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng đào tạo.	4		
4	Có kết quả nghiên cứu khoa học hoặc sáng kiến được nghiệm thu được nghiệm thu; sản phẩm nghiên cứu được ứng dụng vào quản lý và dạy học.	4		
5	Đạt giấy khen; bằng khen; CSTĐ cấp cơ sở trở lên	4		
Tổng số điểm		50		

Đại diện công đoàn
(Ký, ghi rõ họ tên)

Trưởng đơn vị
(Ký, ghi rõ họ tên)

CÔNG ĐOÀN ĐH THÁI NGUYÊN
CÔNG ĐOÀN TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh Phúc

Thái Nguyên, ngày....tháng.... năm 201

BÁO CÁO CÁ NHÂN

V/v thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” năm học 2016 - 2017

Họ và tên:

Đơn vị:

Nhiệm vụ được giao:

1. Báo cáo kết quả về việc thực hiện cuộc vận động

1.1. Kết quả phấn đấu, rèn luyện về đạo đức của nhà giáo

- Việc thực hiện chủ trương, đường lối của đảng; chính sách pháp luật của nhà nước; nội quy, quy chế của cơ quan, đơn vị.
- Về tư tưởng “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” trong nội bộ.
- Về tinh thần phục vụ nhân dân, chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong giáo dục.
- Về việc học tập theo chuyên đề “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; thực hiện cuộc vận động: “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”.
- Về tinh thần phê bình, tự phê bình; đấu tranh vì quyền, lợi ích, hợp pháp chính đáng của CB, VC, NLD.
- Về trách nhiệm đối với công việc, yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác.
- Về đấu tranh, ngăn chặn tiêu cực trong giáo dục:

.....
.....
.....
.....

1.2. Kết quả về hoạt động tự học

- Thường xuyên nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị.

.....
.....

- Trình độ chuyên môn theo tiêu chuẩn giảng viên đại học

.....
.....

- Năng lực ngoại ngữ (Sử dụng vào dịch, đọc tài liệu và giao tiếp)

.....
.....

- Sử dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý

.....
.....
.....

- Kết quả bồi dưỡng và tự học

.....
.....
.....

1.3. Tính sáng tạo của nhà giáo trong năm học 2016-2017

- Có giáo án, giáo trình được bổ sung nội dung: tên giáo án, giáo trình, tên sách...
- Có bài giảng ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, nghiên cứu khoa học.
- Tích cực nghiên cứu làm đồ dùng giảng dạy mới hoặc cải tiến đồ dùng giảng dạy.
- Xử lý tốt các tình huống sư phạm; phát hiện, bồi dưỡng sinh viên giỏi, phụ đạo sinh viên học kém, rèn luyện kỹ năng sống cho sinh viên.
- Kết quả nghiên cứu khoa học được nghiệm thu, giáo trình được xuất bản, bài báo khoa học được công bố; hướng dẫn sinh viên làm khóa luận và đề tài nghiên cứu khoa học:
 - + Nghiên cứu khoa học: Xếp loại..., năm 2016.
 - + Giáo trình xuất bản: tên giáo trình, năm xuất bản.
 - + Bài báo khoa học: tên bài báo, đăng trên tạp chí... năm....
 - + Hướng dẫn sinh viên, học viên, cán bộ làm nghiên cứu sinh, khóa luận, nghiên cứu khoa học.

Người viết báo cáo

Ý kiến của CDBP, tổ CD trực thuộc:

.....
.....
.....

Chủ tịch CDBP, tổ CD trực thuộc ký tên