

NHI KHOA 2



Giới thiệu học phần

- Số tín chỉ: 03 (LT/TH: 2/3)
- Loại học phần/module: bắt buộc
- Các học phần/module tiên quyết: Nhi khoa 1
- Các học phần/module song hành: Sản khoa 2, Nội bệnh lý 2, Ngoại bệnh lý 2
- Đối tượng học : sinh viên năm thứ 5
- Trước khi lên lớp sinh viên phải chủ động đọc bài trước và trả lời các câu hỏi do giảng viên yêu cầu. Các bài lý thuyết sẽ được giảng tại giảng đường với phương pháp giảng dạy tích cực, mỗi tuần 2 buổi.
- Phần lâm sàng sinh viên sẽ học tại các bệnh viện thực hành là Bệnh viện A, học các buổi sáng từ thứ 2 đến thứ 6 (5 buổi / tuần).
- Vào mỗi buổi sáng học lâm sàng, sinh viên sẽ tham gia đi buồng đội đầu giờ với các bác sĩ và nhân viên y tế tại khoa sinh viên thực tập, sau đó sinh viên sẽ được giao ban đầu giờ do các tua trực báo cáo.
- Mỗi tuần sinh viên sẽ có một buổi giảng dạy bên giường bệnh, một buổi thảo luận ca bệnh và một buổi bình bệnh án.
- Mỗi tuần sinh viên tham gia trực tối thiểu 1 tuần / buổi. Trực từ 19h hôm trước đến 7h sáng hôm sau. Sau mỗi buổi trực sinh viên phải chuẩn bị bệnh nhân báo cáo trong buổi giao ban hôm sau.
- Thời gian còn lại sinh viên sẽ tự học tại buồng bệnh, tham gia thăm khám bệnh nhân, điều trị, tư vấn cho bệnh nhi và người nhà bệnh nhi tại khoa dưới sự giám sát của các bác sĩ, điều dưỡng.

Nội dung học phần

- Bài 1: Sử dụng lồng ấp và phương pháp chiếu đèn
- Bài 2: Tiếp cận nhiễm trùng sơ sinh
- Bài 3: Hội chứng vàng da
- Bài 4: Nôn trớ ở trẻ em
- Bài 5: Co giật ở trẻ em
- Bài 6: Kỹ thuật chọc dịch não tủy
- Bài 7: Tiếp cận bệnh nhân viêm màng não mủ
- Bài 8: Tiếp cận bệnh nhân xuất huyết não – màng não
- Bài 9: Tiếp cận bệnh nhân đau bụng
- Bài 10: Tiếp cận bệnh nhân đái máu
- Bài 11: Tiếp cận bệnh nhân phù
- Bài 12: Tiếp cận bệnh nhân viêm cầu thận cấp
- Bài 13: Tiếp cận bệnh nhân Hội chứng thận hư
- Bài 14: Tiếp cận bệnh nhân hen phế quản
- Bài 15: Tiếp cận nhiễm giun ở trẻ em
- Bài 16: Biếng ăn ở trẻ em
- Bài 17: Táo bón ở trẻ em



Phương pháp dạy - học

- Lý thuyết: Thuyết trình, thảo luận, giảng dạy bằng ca lâm sàng
- Thực hành: Thảo luận nhóm, giảng dạy bên giường bệnh/đi buồng, bảng kiểm, kèm cặp, case lâm sàng

Phương pháp lượng giá

Phương pháp lượng giá: Thực hiện theo Quy định của nhà trường

Danh mục tài liệu

Nguyễn Thành Trung (2018), Giáo trình Nhi khoa tập 1, 2, Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia

KIẾN THỨC

TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM

KỸ NĂNG

CHUẨN ĐẦU RA

Giải thích cơ chế các triệu chứng, hội chứng của một số cấp cứu và bệnh thường gặp trong Nhi khoa. Giải thích được các nguyên tắc, phương pháp điều trị toàn diện, dự phòng một số cấp cứu và bệnh thường gặp

Giải thích được nguyên tắc cơ bản, chỉ định, chống chỉ định của một số kỹ thuật thăm khám, xét nghiệm chuyên sâu phục vụ chẩn đoán một số cấp cứu và bệnh Nhi khoa thường gặp

Lập luận logic các tiêu chuẩn chẩn đoán xác định và chẩn đoán phân biệt và một số chẩn đoán khác như nguyên nhân, giai đoạn, mức độ, thể bệnh ở một số bệnh Nhi khoa thường gặp

Chia sẻ với người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng về những điều kiện kinh tế - xã hội - văn hóa liên quan đến bệnh/vấn đề sức khỏe. Phối hợp được với nhân viên y tế, người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng. Hướng dẫn, giám sát được các sinh viên năm thứ 4 để triển khai các hoạt động học tập lâm sàng tại bệnh viện.

Khám đúng kỹ thuật và phát hiện đầy đủ triệu chứng/dấu hiệu của một số cấp cứu và bệnh nhi khoa thường gặp trên lâm sàng. Đánh giá được sự phát triển bình thường về thể chất, tinh thần và vận động của trẻ qua các giai đoạn phát triển

Chỉ định và phân tích được một số kết quả xét nghiệm và thăm dò chức năng phục vụ chẩn đoán xác định, chẩn đoán phân biệt một số cấp cứu và bệnh nhi khoa thường gặp. Phát hiện và xử trí ban đầu được một số tình trạng cấp cứu nhi khoa thông thường trên lâm sàng

Chẩn đoán, điều trị, theo dõi được một số bệnh nhi khoa thường gặp trên lâm sàng. Thực hiện được một số thủ thuật, kỹ thuật thăm khám nhi khoa cơ bản trong lâm sàng.

Thực hiện được giáo dục sức khỏe về một số bệnh lý thường gặp trong nhi khoa cho người bệnh và gia đình người bệnh. Tư vấn được cho người bệnh, gia đình người bệnh và cộng đồng trong chăm sóc và nâng cao sức khỏe.